

edu *magazin*

CJELOVIT PRISTUP OBITELJIMA I POJEDINCIMA



SVI autori o

*Inicijativi za pedagoško
obrazovanje (budućih)
roditelja*

Slušaj članke kao
PODCAST
na YouTubeu i
Spotifyju

*Napravi nešto danas
za sebe što te veseli.*

*Napravi nešto svaki dan
što te veseli.*

*Napravi nešto sa svojim
djetetom ili djecom u
okruženju, što vas
zajedno veseli!*

Piši dojmove na
urednistvo.edumagazin@gmail.com

RIJEČ UREDNIŠTVA

Dragi čitatelji,

pred vama je SPECIJALNO IZDANJE posvećeno pokretanju INICIJATIVE za pedagoško obrazovanje (budućih) roditelja.

Osnivačice Inicijative su Tea Resanović i Iva Brčić te su tako prvi tekstovi "Kako se osjećaš kada riješiš zagonetku" i "Kako je događaj u Prečkom potaknuo da pokrenemo Inicijativu za pedagoško obrazovanje (budućih) roditelja?".

Slijedi tekst i podcast Ane Gabud na temu

"Vrijednosti Joyness programa u podršci roditeljima i razvoju djece".

Nataša Trebotić predstavlja

"Projekt radionica djelotvornog roditeljstva: Zanimanje - roditelj".

Silvija Kaderžabek piše o

"Važnosti pedagoškog obrazovanja roditelja".

Mia Žilić kroz tekst odgovara na pitanje "Mora li autoritet biti glasan?".

Jelena Idžaković u eduMagazin podcastu progovara kako je

"Roditeljstvo vještina koja se uči".

Ana Barbarić svima daje na razmišljanje "Koliko ti je teško reći "volim te"?"

Sandra Moslavac također piše o

"Važnosti pružanja primjerene podrške roditeljima".

Za kraj Tea Resanović piše

"Kako je bilo na promociji zbirki priča za djecu?" i poziva na otvoreno predavanje 07.02.2025. u Gradskoj knjižnici u Karlovcu.

KONTAKT

urednistvo.edumagazin@gmail.com

MJESEČNI MAGAZIN

Sljedeći broj izlazi u travnju 2025.

**VIŠE O SVIM AUTORIMA UNUTAR MAGAZINA
MOŽEŠ SAZNATI OVdje**



UREDнице

Mia Žilić

Tea Resanović



4

odgojno-obrazovno
TEA RESANOVIĆ

Kako se osjećaš kada riješiš zagonetku?

[@tea_edulist](#)*odgojno-obrazovno*
IVA BRČIĆ

Kako je događaj u Prečkom potaknuo da pokrenemo Inicijativu za pedagoško obrazovanje (budućih) roditelja?

[@najsretnija.beba](#)

8

*podcast 17***ANA GABUD**

Vrijednosti Joyness programa u podršci roditeljima i razvoju djece

[@ana_joyness](#)

12

odgojno-obrazovno
NATAŠA TREBOTIĆ

Projekt radionica djelotvornog roditeljstva: Zanimanje - roditelj

[@KreativnaPedagogija](#)

16

20

odgojno-obrazovno
SILVIJA KADERŽABEK


Važnost pedagoškog obrazovanja roditelja



24

odgojno-obrazovno
MIA ŽILIĆ

Mora li autoritet biti glasan?

@od_malena 




27

podcast 18

JELENA IDŽAKOVIĆ

Roditeljstvo je vještina
koja se uči

@jelena_emocionalni_odgoj 

28

DIY
ANA BARBARIĆ

Koliko ti je teško reći "volim te"?

@chestitke 




32

odgojno-obrazovno

SANDRA MOSLAVAC

Važnost pružanja primjerene
podrške roditeljima

@sandraamoos 

36

odgojno-obrazovno

TEA RESANOVIĆ

Kako je bilo na promociji
zbirki priča za djecu?

@tea_edulist 



KAKO SE OSJEĆAŠ KADA RIJEŠIŠ ZAGONETKU?

*Autorica: Tea Resanović
mag. paed.*

@tea_edulist





Postao ili postala si roditelj.
Čestitam!

Jao kako je lijepa beba... mogli
bi ju cijeli dan gledati!

Hm... kreće se komešati,
plakati. Ne smiruje se. Grlim je,
ljubim, sita je i naspavana, ali i
dalje plače.

Hmmm... Sigurno nešto krivo
radim? Hm... Da pitam baku,
strinu, patronažnu sestru?
Prijateljicu koja je nedavno
rodila?

A, joj ona sigurno nije
naspavana kao ni ja pa ju ne ću
sada smetati.

Ovo bi otprilike mogao biti
jedan **tok misli roditelja na
početku.**

U ovome možemo iščitati kako
roditelj traži **odgovore,**
primjere, savjete i traži
„rješenje“ kako s bebom u
kojem trenutku da bi dan
prošao mirnije i da bi se on kao
roditelj osjećao sposobno i
kao da je svjesno doprinio
nečem dobrom za bebu.

Svi mi imamo urodene
instinkte za bebe, a uz to,
sjetite se **kolike ste**
informacije usputno naučili
upravo od susjede, prijateljice,



tete, mame, bake, strine,
stričeka i sl.

A sad zamislite kad bi vam te
informacije davali stručnjaci
koji su educirani za rad s
roditeljima, dječji razvoj i koji
su tu kada god vam treba!
Kako vam to zvuči?


Meni kao pedagoginji s
desetogodišnjim iskustvom
rada u vrtiću i majci skoro 6-
godišnjaka, zvuči kao spas u
svim fazama dječjeg razvoja.
Znam puno o tom području, ali
svaka nova informacija
integrira djeliće u cjelinu.


Tome težimo... **razumijevanju**
djeteta! Uz to razumijevanje
onda dolazi i naša staloženost,
spremnost te smjer odgoja.

Sjetite se kako se osjećate
kada ne razumijete neki
matematički zadatak.

A kako se osjećate kada ga
uspijete ipak riješiti?
Neprocjenjivo!

Moguće je i s djecom, odgojem, roditeljstvom!

Pokrenuta je **Inicijativa za pedagoško obrazovanje roditelja** koja upravo roditeljima želi dati podršku od  perioda trudnoće do dječje punoljetnosti! Svojim potpisom možete i vi podržati Inicijativu i na taj način pridonijeti boljitku društva u cjelini! Svatko od nas bitna je kockica u slagalici! Zadovoljan roditelj, zadovoljno dijete!

Svoju podršku Inicijativi za obrazovanje roditelja možete dati OVDJE! 



Izvor: Foto Bubamara

*“Ako želite da vam djeca
postanu dobri ljudi, potrošite
na njih duplo više vremena i
duplo manje novca.”*

Abigejl Van Buren



Izvor: Canva

KAKO JE DOGAĐAJ U PREČKOM POTAKNUO DA POKRENEMO INICIJATIVU ZA PEDAGOŠKO OBRAZOVANJE (BUDUĆIH) RODITELJA

Autorica: Iva Brčić
*mag. educ. soc. / educ. phil.,
certificirana „Happiest baby“ savjetnica*
@najsretnija.beba






Roditelji su prvi modeli po kojima dijete uči i usvaja radne navike, što je primjereno, a što nije, kako se osoba nosi sa stresom, kakvu sliku razvija o sebi, kako kontrolira ljutnju i bijes, kako se odnosi prema drugima. **Roditelji na djecu prenose stavove i uvjerenja** kojima se vode kasnije kroz život i procjenjuju druge oko sebe i okolinu. Ako roditelj nema sve to adekvatno razvijeno, neće imati ni dijete. To je kao da mama koja ne zna voziti automobil podučava svoje dijete vožnji.

Nekada su ljudi znanje o odgoju i roditeljstvu usvajali kroz **promatranje i sudjelovanje u aktivnostima** unutar šire obitelji i zajednice u kojoj su živjeli. Pomagali su roditeljima oko mlade djece, pomagali svojim tetama i strinama oko djece, čuvali mladu djecu iz susjedstva, promatrali odrasle u aktivnostima s djecom.

Nestankom velikih obitelji i bliskosti unutar kvartovskih zajednica, počelo se gubiti iskustveno znanje i **mnogi roditelji prepušteni su sami sebi**. Uvjerenje da će osoba

znati što činiti jednom kada postane roditelj samo predstavlja očekivanje koje ni jedan roditelj ne može dostići. **Svi mi imamo instinkte** kada se govori o ophođenju s djecom, međutim znati kako se adekvatno prema njima odnositi i koji su **odgovarajući postupci** je nešto što se uči. Roditeljstvo je vještina koja se uči. Baš kao što učimo jesti sa žlicom, služiti se nožem i vilicom, voziti automobil ili neki jezik - **tako se učimo i roditeljstvu**.

Upravo zato je pokrenuta **Inicijativa**. **Kroz nju želimo pružiti roditeljima potrebnu pomoć, podršku i iskustveno znanje koje će moći primijeniti u svom roditeljstvu.** 

Iako danas imamo pristup ogromnom broju informacija putem interneta te pojedinačne informacije ne mogu dati širinu koja je roditeljima potrebna. Osim toga, **želimo osvijestiti roditelje da je u redu potražiti pomoć**. To ne znači da su nesposobni ili da nisu dovoljno dobri. Upravo suprotno. To znači da su dovoljno osviješteni da uvide



gdje im nedostaje znanja i da potraže pomoć stručnjaka. Baš kao što tražimo instrukcije kada nam nešto ne ide iz matematike ili fizike. Kada uvidimo da nam je potrebno dodatno znanje nekog jezika, upisujemo određeni tečaj. Osim toga, kroz Inicijativu radimo na osvještavanju, da smo mi **stručnjaci tu da pomognemo i pružimo podršku**, a ne da osuđujemo i kritiziramo.

Događaj u Prečkom je bio poziv u pomoć koji je ukazao koliko je zapravo velika potreba za pomoći i podrškom roditeljima. Zaštitari neće riješiti problem *bullyinga* u školama ili pitanje mentalnog zdravlja pojedinog djeteta. To su djeca koja su redoviti polaznici škole i godinama iskazuju neprimjerena ponašanja. Uz to, **nikako da dobiju odgovarajuću pažnju i podršku** od strane vlastite obitelji, baš zbog nedostatka znanja roditelja koji nisu imali od koga naučiti kako se s njima ophoditi.

Nacije poput Japana, Švedske, Danske čijim roditeljima se divimo i čije knjige o odgoju gutamo, također imaju organizirane edukacije za roditelje. Japanci, Danci, Šveđani nisu sami po sebi roditelji koji naprosto sve znaju samo zato jer žive u tim zemljama, već zato što prolaze **edukacije koje ih pripremaju za roditeljstvo**.

Upravo je to jedan od ciljeva Inicijative. **Pripremiti osobe na roditeljstvo i izazove** koje ono nosi kako bi bili što bolji roditelji koji znaju i mogu pružiti djetetu pomoć i podršku na odgovarajući način i kada mu je to najpotrebnije.

Svoju podršku Inicijativi za obrazovanje roditelja možeš dati OVDJE!



Izvor: Canva



"Znanje je moć!"

Francis Bacon



Izvor: Canva

VRIJEDNOSTI JOYNESS PROGRAMA U PODRŠCI RODITELJIMA I RAZVOJU DJECE



Autorica: Ana Gabud

mag. praesc. educ.

**instruktorica fitnes i plesnih
programa za djecu i mlade**

joynesskontakt@gmail.com

IG: @ana_joyness

FB: @joyness





Koliko puta ste se zapitali radite li kao roditelj „ispravnu stvar“? Jeste li se našli u situaciji da ne znate kako reagirati na djetetov izljev emocija, kako ga motivirati ili kako ga naučiti da se nosi sa stresom?

U svijetu prepunom informacija i savjeta, roditeljstvo može postati izazovno i zbunjujuće. **No, što kada bismo roditeljima ponudili sustavnu podršku u njihovoj najvažnijoj ulozi?**



Izvor: Privatna arhiva

Inicijativa za pedagoško obrazovanje roditelja upravo to želi postići - pružiti roditeljima potrebna znanja i vještine kako bi s više sigurnosti i razumijevanja mogli pratiti razvoj svog djeteta. **Kao kreatorica Joyness programa, koji potiču cjelovit razvoj djece kroz kretanje, kreativnost i tehnike opuštanja, prepoznajem koliko je važno uključiti i roditelje u taj proces.** Iako su Joyness programi trenutno usmjereni na djecu, njihova filozofija savršeno se podudara s vrijednostima ove Inicijative - rano djelovanje, emocionalna pismenost i stvaranje sigurnog okruženja za rast i razvoj.



Izvor: Privatna arhiva



ULOGA RODITELJA U HOLISTIČKOM RAZVOJU DJETETA

Jedan od ključnih elemenata razvoja djeteta jest usklađeno djelovanje svih koji sudjeluju u njegovom odgoju. Pedagoško obrazovanje roditelja osigurava da roditelji prepoznaju svoje ključne uloge - kao vodiči, podrška i uzori - te ih oprema znanjem o razvojnim fazama djeteta kao i važnosti poticanja kreativnosti, samopouzdanja i emocionalne stabilnosti.

Joyness programi, s naglaskom na tjelesni i emocionalni razvoj, pokazuju kako rani poticaji, poput igre i kretanja, pozitivno utječu na djetetov osjećaj samopouzdanja i sposobnost regulacije stresa. No, još veći potencijal za promjenu postoji ako roditelji istovremeno uče kako podržati te procese kod kuće.



Izvor: Privatna arhiva



Izvor: Privatna arhiva

PREVENCIJA KROZ EDUKACIJU

Preventivno djelovanje, kao što je edukacija roditelja o emocionalnim i kognitivnim potrebama djeteta, jedan je od temelja Inicijative. Joyness pristup također uključuje preventivnu komponentu - djecu učimo prepoznavanju i izražavanju emocija te stvaramo okruženje u kojem mogu sigurno istraživati svoje sposobnosti.

Zamislimo budućnost u kojoj su ovakve vještine dio sustava obrazovanja roditelja: roditelji bi mogli naučiti kako kroz igru, zajedničke aktivnosti i otvorenu komunikaciju graditi snažnu vezu s djecom. To je vizija koju dijelimo s Inicijativom.



Izvor: Privatna arhiva

ZAJEDNIČKI KORACI PREMA BOLJOJ BUDUĆNOSTI

Inicijativa za pedagoško obrazovanje roditelja i programi poput Joynessa dijele isti cilj - osnažiti obitelji i pružiti im alate za stvaranje okruženja u kojem svako dijete može rasti, učiti i razvijati se. Holistički pristup djetetovom razvoju, koji uključuje tjelesnu aktivnost, emocionalnu povezanost i kontinuiranu podršku roditeljima, postavlja temelje za zdravije društvo.

Svoju podršku Inicijativi za obrazovanje roditelja možeš dati OVDJE!



“Vrijeme je da osiguramo da roditeljstvo, kao jedna od najvažnijih životnih uloga, dobije sustavnu podršku. Kroz edukaciju, zajedničke aktivnosti i interdisciplinarni pristup, možemo zajedno graditi bolju budućnost za svu našu djecu.”

Ana Gabud

PROJEKT RADIONICA DJELOTVORNOG RODITELJSTVA- ZANIMANJE - RODITELJ

*Autorica: Nataša Trebotić,
prof. ped. i hrv. jez. i književnosti*

Facebook: Kreativna pedagogija





*“Taj san u slapu da bi mogo sjati,
I moja kaplja pomaže ga tkati. “*

D. Cesarić, Slap

Omiljena područja mog profesionalnog i osobnog razvoja su izgradnja vlastite osobnosti, medijacija, asertivna komunikacija, povezivanje kreativnosti i odgoja kroz pisanje i čitanje priča i poezije. Smatram da **suvremeni pedagog** treba temeljito proučiti i pratiti trendove te ostale bliske znanstvene discipline poput psihologije, sociologije, ali i razvoja novih ovisnosti.

Za pedagoga današnjice nije opcija ograničiti se na kažnjavanje kao pedagošku mjeru. Uvijek treba biti otvoren **prevenciji, pohvalama i otvorenom pedagoškom razgovoru**.

Poželjno je da se bavi i **dobrom djecom** (p.s. sva su djeca dobra), tj. učenicima koji su naizgled dobro i osjećaju se sretno te imaju odlične ocjene, ali često su preopterećeni i perfekcionisti.

Suvremeni pedagog je **produžena ruka roditeljima u odgajanju djeteta**. Slijedom ovih stavova odlučila sam svoje znanje podijeliti s roditeljima učenika 1. i 2. razreda koji su bili voljni raditi na sebi svaki drugi tjedan tijekom cijele godine.

Ovaj sam projekt nazvala **ZANIMANJE - RODITELJ** jer i majka i otac bi trebali vrijedno učiti i raditi na odgoju i to permanentno. Provodila sam ga od 2011. u Osnovnoj školi Slatine, a od veljače 2025., nastojat ću ga implementirati u Osnovnu Školu Centar za autizam u Splitu.



Izvor: Canva



Osnovno polazište ovog projekta jest činjenica da **djecu odgaja ponašanje i doživljavanje odrasle osobe**. Stoga je potrebno da roditelj radi na sebi i svojoj osobnosti ukoliko želi primjereno odgojiti svoje dijete. U projektu su razrađene teme:

Emocionalni svijet, Unutarnje potrebe svakog pojedinca (ljubav, zabava, sloboda i moć), Dosljedno roditeljstvo, Medijacija/Konflikti i kako ih razriješiti, Ti i ja poruke, Neverbalne poruke, Agresija i autoagresija kod djece i mladih.

U današnje vrijeme sve je veći broj djece s **emocionalnim poteškoćama**. Povećao se broj nasilne djece i oblici agresivnog ponašanja. Nažalost svjedoci smo i brutalnih napada na nevinu djecu i učitelje. Da bismo uspješno sanirali agresiju prema sebi i drugom potrebno je mnogo učenja.

Smatram da interdisciplinarnih projekata poput ovog mora biti više i u školama i u predškolskim ustanovama, ali i u centrima za djecu i odrasle s poteškoćama u razvoju.

Nastavno na moj tekst od srca pozdravljam **INICIJATIVU za pedagoško obrazovanje (budućih) roditelja** naših dragih i iznimno predanih stručnjakinja, Tee Resanović, mag. paed. i Ive Brčić, mag. educ. soc. / educ. phil., certificirane „Happiest baby“ savjetnice.

Projekt Zanimanje-roditelj je dobio i medijsku pažnju te na **LINKU** možete vidjeti gostovanje Mreže TV u OŠ Slatine i čuti što su roditelji rekli o suradnji koju smo ostvarili.

Budimo svi skupa kreatori boljeg sutra za našu djecu i mlade!

Izvor: Pinterest



KAKO JE TO IZGLEDALO U OŠ SLATINE?

Vrijedne majke rade u paru...



Izvor: Privatni album

**Svoju podršku Inicijativi za
obrazovanje roditelja možeš
dati OVDJE!**



Izvor: Privatni album

Radi se i u manjim grupama...

Projekt je pedagoginja Nataša predstavila i na 8. Danima osnovnih škola u dvorcu Vitturi.

VAŽNOST PEDAGOŠKOG OBRAZOVANJA RODITELJA

*Autorica: Silvija Kaderžabek
bacc.praesc.educ.
Montessori odgojiteljica*





U vremenu kada je sve užurbano i tehnološki najnaprednije, kada život postaje sve izazovnije, a odgoj djeteta zahtjevniji, u svijetu gdje je sve dostupno i gdje postoje mnoge informacije i edukacije, **negdje se zagubilo pedagoško obrazovanje roditelja.**

Kroz svoj rad uvidjela sam kako su roditeljima mnoge stvari nejasne, apstraktne i zbunjujuće.

Pretprošle pedagoške godine, kolegica i ja susrele smo se s inspirativnom i ohrabrujućom situacijom.

Roditelji su nam često zabrinuto govorili o pojedinim situacijama kod kuće, **trenucima u kojima su njihova djeca „nemoguća“**. Strpljivo smo slušale i željno smo im htjele pomoći. Tada se rodila ideja. Kako smo vodile program Montessori pedagogije, odlučile smo im putem istog **pokazati kako mogu oslušivati potrebe djeteta**. Potaknule smo roditelje na drukčiji način poimanja djeteta i njegovih potreba.

Montessori pedagogija prikazala je roditeljima prirodan način odgoja i obrazovanja djeteta. Roditelji su imali priliku vidjeti koje čudesne stvari mogu njihova djeca. Svakim danom djeca su svojim roditeljima pokazivala nove vještine, a koje roditelji djeci u svome domu nisu pružali radi manjka povjerenja.

Tako smo roditeljima uspjele pokazati **jednostavnost odgoja** i približiti pojedine faze u djetetovu razvoju.

Roditelji su postali zahvalni i ponosno priznali kako smo im kroz Montessori pedagogiju prikazali nove metode i načine odgoja za koje nisu bili svjesni te su ih s **ponosom počeli primjenjivati u svome domu**. Možemo reći kako Montessori pedagogija uči i roditelje na jedan posve nov i neprimjetan način. Montessori otkriva i pokazuje kako život s djecom pretvoriti u **bogato i uzajamno korisno vrijeme** ispunjeno znatiželjom, učenjem, poštivanjem i otkrićima.

Izvor: Canva



Roditelji su prvi djetetovi učitelji i zbog toga imaju važnu ulogu u oblikovanju njihove osobnosti. **Primjereno roditeljstvo pomaže u procesu rasta i razvoja pojedinca.**

Educiranjem roditelja o odgoju djeteta stvaraju se uspješnija, samopouzdanija i otpornija **djeca** koju njihovi roditelji razumiju.

Roditelji postaju zadovoljniji, smireniji i ispunjeniji sobom. Kao takve osobe, djetetu mogu pružiti maksimum za potreban razvoj i stvaranje u uspješnu i snažnu osobu.

Obrazovanje roditelja proizlazi iz njihove perspektive. Adekvatnim pedagoškim obrazovanjem, roditelji bi stekli znanje o sebi i djetetu te bi došlo do **pozitivnijeg odnosa** između roditelja i djeteta.

Svjesniji i bolji roditelj je roditelj koji stvarno može biti prisutan, koji može podnijeti ispade bijesa i problematično ponašanje bez podmićivanja, prijetnji ili kazni, koji može njegovati suradnju, postaviti odgovarajuće granice, biti djetetov vodič i iskreno slaviti svaku razvojnu fazu.

Vrijeme je da naučimo gledati dječjim očima i tako djetetov odgoj i život učiniti još kvalitetnijim!

Literatura

1. Davies, S. (2022.). **Montessori dijete: Harfa, Split**

Svoju podršku Inicijativi možeš dati OVDJE!



*Nevjerojatne stvari
se počinju događati
kada pokušaš.*

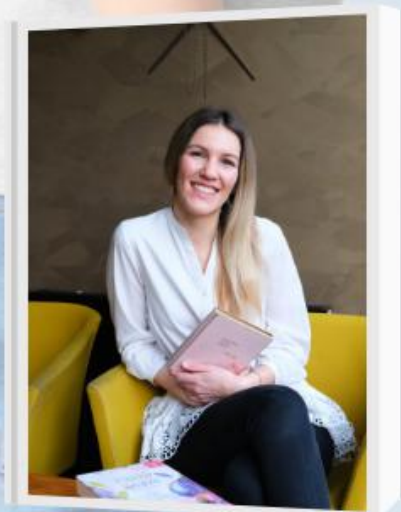




MORA LI AUTORITET BITI GLASAN?

Autorica: Mia Žilić,
mag. praesc. educ.

@od_malena 





Pojam autoriteta može u nama buditi razne asocijacije, kako pozitivne, tako i negativne. Moguće da naše asocijacije ovise upravo o našim dosadašnjim iskustvima - jesmo li imali u životu primjer autoriteta i na koji način je ta osoba postigla da ju gledamo kao autoritet.

Prema definiciji Hrvatskog jezičnog portala, autoritet se opisuje kao sposobnost obvezivanja drugih bez neposrednog korištenja sile, argumentacije ili procedure.

Vrlo važan je ovaj dio "bez neposrednog korištenja sile" jer jedino na taj način, **kad svojevrijedno možemo na nešto pristati i napraviti izbor za sebe, zaista možemo istinski i poštivati osobu koja nam tu mogućnost daje.**

Nedavno sam svjedočila situaciji gdje je jedna djelatnica tehničkog osoblja u jednom dječjem vrtiću komentirala kako djeca sigurno ne bi prolijevala da roditelji u skupini imaju autoritet te da znaju vikati.

Nakon tog razgovora i neuspješnog pokušaja osvješćivanja, provela sam puno vremena promišljajući kako je i dalje u pojedinim kućanstvima uvriježeno mišljenje da djecu treba odgajati po principu nagrada i kazni, strogog vodstva i zaustavljenih emocija (jer je lakše reći "prestani plakati" nego se pozabaviti emocijom u pozadini).

Međutim, kamo nas to vodi? Vjerujem da smo imali prilike vidjeti na brojnim osobama i u vlastitom životu da tijekom odrastanja traže pomoć kako zaliječiti rane transgeneracijskog prijenosa.

I za to je zaista potrebna hrabrost, za prekinuti krug i reći "Sa mnom ovo završava, radit ću na tome da budem bolja sebi i svojoj obitelji".

Odgovornost je zaista na nama, nitko drugi ne može umjesto mene biti mama mom djetetu, žena mom suprugu ili kćer mojim roditeljima. Na meni je. Isto kao što je na nama osobna odgovornost da se informiramo



i potražimo pomoć ako osjećamo da se u nečemu ne snalazimo. Pružanje podrške drugima je predivan osjećaj i ne treba ga uskraćivati davati, ali ni tražiti.

Upravo **podrška, kompetentno vodstvo, smjernice i znanje** o odgoju i roditeljstvu možete pronaći u Inicijativi za pedagoško obrazovanje (budućih) roditelja.

Roditelja koji će znati prepoznati djetetovu emociju, uvažiti ju i donositi odluke na temelju informiranosti.

Roditelja koji će znati na koji način postaviti granicu te da se ona postavlja ponašanju, a ne emociji niti djetetu kao osobi.

Roditelja koji će znati da daje sve od sebe s najboljim informacijama koje ima i da radi za dobrobit svog djeteta.

Roditelja koji je spreman uložiti vrijeme i trud da se približi djetetu i potiče njegov optimalan i cjelokupni razvoj.

Roditelja koji je svjesno prisutan i odgaja samouvjereno, društveno odgovorno i emocionalno zrelo

dijete.

Ono što mi se čini velika dobrobit za roditelje jest da imaju **konkretan, dostupan i stručan referentni okvir** što mogu očekivati u kojoj fazi odrastanja, kako postupati i na koji način stvarati odnos s djetetom te da to ujedno utječe i na način na koji će prelaziti barijere tj. mala puknuća u odnosu koja će se povremeno događati.

Razmjena međusobnih iskustava također olakšava spoznaju da "**nismo sami u ovome**" te da svaka faza u konačnici prolazi, ali da ne trebamo iz faze u fazu prelaziti kao da ćemo u svakom trenutku iskočiti iz tračnica nego da i dalje uspijevamo zadržati jasan smjer kojim putujemo.

Pozivam vas da proširite glas - jedini ispravan autoritet je onaj pedagoški primjeren autoritet.

'Ajmo podržati ovu prekrasnu i korisnu inicijativu za dobrobit budućih generacija.



Roditeljstvo je vještina koja se uči



SLUŠAJ KAO PODCAST

Autorica: Jelena Idžaković,
certificirana dadilja

[@jelena_emocionalni_odgoj](https://www.instagram.com/jelena_emocionalni_odgoj)



edumagazin
CJELOVIT PRISTUP OBITELJIMA I POJEDINCIMA
podcast



edumagazin 27



KOLIKO TI JE TEŠKO REĆI “VOLIM TE”?

Autorica: Ana Barbarić

kreativka

@chestitke





Veljača nam se već neko vrijeme uvriježila kao mjesec ljubavi. Vidljiva srčeka su svuda oko nas, a ona nevidljiva mnogima zakucaju i jače na taj veliki dan zaljubljenih.

Kakva si ti osoba? Zakuca li i tvoje srce jače tog 14. veljače? Jesi li osoba koja lako ili teško kaže riječi "VOLIM TE"?

Ja sam od onih kojoj je veljača bitna jer *hobby* koji sam pretvorila i u posao me čini još sretnijom znajući da sam dio nečije poklon ideje, dio nečije čestitke, dio nečijeg iskazivanja ljubavi. Poprilično često me ljudi me traže savjet, ali i zamolbu da im napišem koji redak rime. Volim svoj *hobby* i volim vidjeti vesela lica na povratnim slikama koje dobijem i koje su mi najveća nagrada.

Osoba sam kojoj nije teško reći VOLIM TE osobama koje mi puno znače u životu i koje zauzimaju djelić moga srca, usudim se reći koje i zbog tih ljudi kuca. Znam da je mnogima riječ VOLIM TE tabu tema i da te dvije riječi mnogi ne izgovaraju.

Za mene kao mamu potvrda je da sam na dobrom putu. Nikad nije bilo lako biti roditelj, ali danas je možda malo i teže. No smatram, a tako i živim, da djeci nikad nije dovoljno ljubavi.

Ja sam osoba od koje je moje dijete puno puta čulo riječi "VOLIM TE". Ali jedan dan kad je ničim izazvan, pri odlasku van, s vrata doviknuo "VOLIM VAS" i zatvorio vrata za sobom, postala sam najponosnija mama na svijetu. Za mene je to dokaz koliko zapravo nama ljudima malo treba.

Ljubav je ponos, ljubav je slava. Ljubav je jedna i ne može se kupiti, ali se može dijeliti.

Podjeli svoju ljubav sa bitnim osobama u svom životu.

Danas nije kasno, sutra će možda već biti, zato ne čekaj Valentinovo već probudi svoje srce.



VALENTINOVSKA VERZIJA KREATIVNOSTI



Izvor: Privatni album

**Veljača je mjesec ljubavi
I sve je u znaku srca,
zato sam se ovog Valentinova
odlučila za kombinacije nove
s ciljem da nečije srce jače zakuca.**



Izvor: Privatni album



Izvor: Privatni album

**Dva su zrna kave
da te podsjetite na vaše zajedničke
dane ponosa i slave.**



Izvor: Privatni album



“Najvažnije stvari

u dječjim životima

su sigurnost, ljubav,

prihvaćenost i ohrabrenje.”

B. Miler

VAŽNOST PRUŽANJA PRIMJERENE PODRŠKE RODITELJIMA

Autorica: Sandra Moslavac
univ. mag. praesc. educ.
 asistentica na FOOZOS-u
 voditeljica radionica za roditelje
 "Rastimo zajedno" i RZ MINI
 @sandraamoos





Roditeljstvo je iznimno kompleksna i zahtjevna uloga, a odgoj djeteta je dugotrajan i često neizvjestan proces. Taj proces ne započinje rođenjem djeteta nego već njegovim začecem. Dok često pojam *roditeljstvo* povezujemo s emocijom sreće, zadovoljstvom, uzajamnom ljubavlju, uspjesima... taj proces ponekad nosi i izazove, strahove, sumnje, preispitivanja.

Zadaća je roditelja osigurati i stvarati uvjete za kvalitetno odrastanje koje omogućava cjelokupan razvoj kompetentnog člana društva. Za to je potreban kompetentan roditelj.

Već unaprijed se očekuje kako će svaki roditelj imati razvijene određene kompetencije za uspješno obavljanje roditeljske uloge. No u praksi se može vidjeti da to baš i nije pravilo. Na odnos roditelj-dijete, a onda i na samu funkciju roditeljstva, *utječe niz čimbenika:*

- *Osobine ličnosti*
- *Roditeljski stilovi*
- *Partnerska podrška*
- *Socioekonomski status*
- *Podrška uže i šire obitelji*
- *Resursi šire zajednice.*

“OBITELJ ima primarnu odgovornost za njegu i zaštitu djece koja trebaju rasti u obiteljskom okruženju i u atmosferi sreće, ljubavi i razumijevanja, s ciljem potpunog i sveobuhvatnog razvoja ličnosti.”

Rezolucija Generalne skupštine UN



Pripremajući se za roditeljstvo svi budući roditelji trenutno **nemaju jednake mogućnosti** dobiti bitne informacije. Nisu svi upoznati s pravima i mogućnostima, dostupnim resursima. Ponekad je dovoljno razmijeniti iskustva s drugim roditeljima i uvidjeti da se još netko nosi s istom problematikom ili da je moguće na više različitih načina pristupiti rješavanju neke situacije i postići zadovoljavajući rezultat. **Pružiti podršku, primjer, saslušati i pokazati razumijevanje** ponekad je dovoljno da bi se došlo do pozitivnog ishoda u buđenju roditeljskih kapaciteta i osnaživanju roditeljskih kompetencija.

Prilikom izlaska roditelja s djetetom iz rodilišta oni ne dobivaju uputu za rukovanje i to može kod nekih roditelja potaknuti strah, nezadovoljstvo, osjećaj nesigurnosti u vlastite kompetencije i mogućnosti... Daju li možda današnjim roditeljima dostupne informacije oblikovane društvenim normama i idealiziranim prikazima na društvenim mrežama lažnu uspješnost, samopouzdanje i lagodnost? Možda bi sve to navedeno bilo dobro ujediniti u jedan *program za podršku i osnaživanje roditelja*.

Pokrenuta **Inicijativa za pedagoško obrazovanje roditelja** zasigurno je jedan od dobrih oblika pristupa roditeljima koji bi nudio i pružao pomoć u ostvarivanju roditeljske uloge kroz različite aktivnosti, predavanja, radionice...

Osobno smatram da bi polazište i uporište programa podrške roditeljstvu morao biti *Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje* (2015) koji implementira bitne ciljeve a to su osiguravanje dobrobiti za dijete, njegov cjelovit razvoja, odgoj i učenje te razvoj kompetencija.

Podrška roditeljstvu je sam po sebi pojam koji predstavlja kompleksne aktivnosti te uključuje niz mjera koje mogu biti usmjerene na različite aspekte roditeljskog djelovanja. U svojoj temeljnoj misiji morao bi imati osnaživanje svih sudionika procesa brige za dijete, dostupnost i protočnost informacija, osiguravanje podrške, ponudu izbora nasuprot poučavanju, smještanju roditelja u određene okvire, nametanju ideja i davanju gotovih recepata za tzv. uspješno roditeljstvo.

Prema ideji pojma autorice Slunjski (2008) zajedništvo, suradnja i rad roditelja i stručnjaka moglo bi se svesti pod pojam „*zajednica koja uči*“, a međusobni odnosi oživotvorili bi tako sustručnjačku podršku, razmjenu iskustava, promišljanja o znanstveno utemeljenim informacijama, refleksije i samorefleksije na konkretne akcije i situacije kao zajedničke oblike rada i suradnje.

Važno je naglasiti kako *Konvencija UN-a o pravima djeteta* (1989) od svoga nastanka promovira shvaćanje djeteta kao subjekta socijalizacije te se podržava vrlo bitno postupanje i djelovanje odraslih a to je u *najboljem interesu djeteta*. Upravo je i to jedna od bitnih ideja vodilja za podržavanje roditeljske uloge i osnaživanje kapaciteta odgajanja djece.

No sve ovo je samo jedna od ideja i promišljanje kako je važno obrazovanje roditelja za roditeljsku ulogu i kako bi roditeljima koristila mogućnost uključivanja u neki dobro osmišljen i vođen program.

Svoju podršku Inicijativi možeš dati OVDJE!



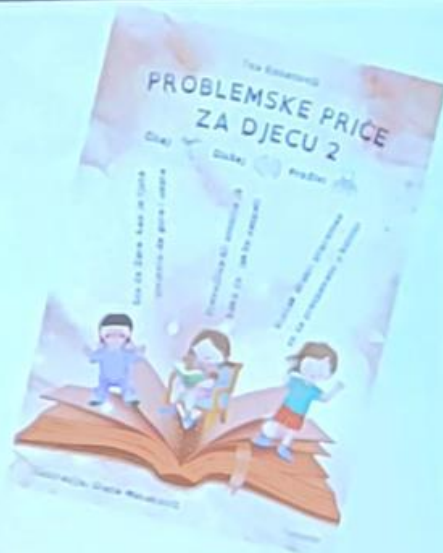
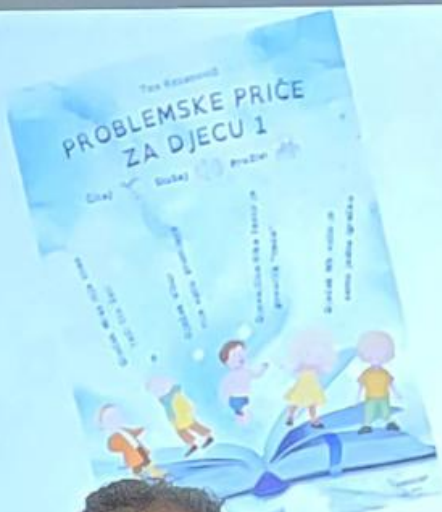
„Lakše je izgraditi jaku djecu nego popraviti slomljene ljude.“

*Frederick
Douglass*

Literatura:

- Konvencija UN-a o pravima djeteta (1989)
- Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2015)
- Slunjski, E. (2008) Dječji vrtić-zajednica koja uči, mjesto dijaloga, suradnje i zajedničkog učenja. Spektar Media

Promocija zbirke priča



ODGOJNO-OBRAZOVNO



KAKO JE BILO NA PROMOCIJI ZBIRKI PRIČA ZA DJECU?

Od djevojčice kojoj je mama čitala do pedagoginje koja kreira problemske priče za djecu... je li ovo definicija ostvarenja sna?

Za mene svakako jest!

Srce mi je puno, jer je u prosincu održana promocija zbirki "Problemske priče za djecu 1, 2 i 3" koje su nastale sa srcem, dušom i umom.

Nemoguće je riječima prenijeti lebdenje i ponos koje sam osjećala, uz sve prisutne koji su uveličali ovaj događaj.

Od obitelji, prijatelja, kumova, suradnika i simpatizera do djece koja su se okupila.

Na prvom mjestu rekla bih da je bilo emotivno, ispunjavajuće i prekrasno vidjeti toliku podršku na jednom mjestu!

Zahvalna sam svakoj osobi koja

čita, sluša i prorađuje priče s djecom! Javite svoje dojmove!

Velika zahvala recenzenticama dr. sc. Mari Šimunović, Sari Novak, mag. paed. i Nadi Gudek, mag. praesc. educ.



Hvala Odjelu za djecu i mlade Knjižnice Grada Zagreba na prostoru za promociju!





ODGOJNO-OBRAZOVNO

ŠTO SU PROBLEMSKE PRIČE?

- Problemska priča **olakšava djeci prorađivanje određenih situacija**, događaja, osjećaja i promišljanje o mogućim rješenjima situacija.
- Priče se mogu **čitati ili slušati** (integriran je i audio oblik) za laku noć, opuštanje, kada se želi s djetetom razgovarati o određenim situacijama ili ga/ju potaknuti na dodatno promišljanje.
- Pritom, priča može služiti kao **alat potpore odraslima** (roditeljima ili stručnjacima) da započnu razgovor ili dodatno prorađivanje temu s djetetom.
- **Font teksta** olakšava čitanje i poboljšava preglednost za sve čitatelje, s obzirom na različite stilove učenja.
- Nakon priče slijede **pitanja za razgovor**. Zatim, **smjernice za prorađivanje priča te primjeri aktivnosti** koje su provedene s djecom na temu priče.

TEME PRIČA:

Savjeti kako potaknuti djecu na primjereno iskazivanje ljutnje, kada su skloni guranju i udaranju te kako ih poučavati, kako lakše zaspati, suočavanje s novom situacijom i promjenama, priprema za susret s nepoznatom situacijom kod doktora ili u bolnici, osvještavanje svojih misli, želja i djelovanja, ispitivanje reakcije odraslih, učenje o svijetu, potreba za dodatnim poticajem i ohrabrenjem, dijete se ne zna izraziti, učenje u prirodnom okruženju, specifični interesi...

Prilagodba na nove situacije, prostore i događaje, prijateljstvo, svako dijete je jedinstveno, dječje istraživanje i znatiželja, osvještavanje emocija i tjelesnih senzacija dok smo pod emocijama, tehnike opuštanja, smirivanja, razgovora, dogovora...

i za djecu i za sve koji imaju ili rade s djecom.

Ostale zahvale pišu u knjigicama!
Izdane su 3 zbirke koje sadrže 11 problemskih priča.



Na promociji smo i iskustveno prorađivali priče kao što to radim s djecom dok čitam priče.



Mia Žilić, suurednica eduMagazina, Tea Resanović, urednica i Petra Gotal.



Ima li krasnijeg iznenađenja od ove torte napravljene po uzoru na jednu priču iz zbirke i preimenovane u "djevojčicu Teu"?

U svima nama leži ta djevojčica ili dječak koji nas podsjećaju na ono što je bitno!

Hvala! Hvala!

Zbirke mogu doputovati i u tvoj dom ili ustanovu, više pronadi OVDJE.



Pozivam vas i na predavanje otvoreno za sve,
gdje dolazim s knjigicama:



P R E D A V A N J E

"KROZ PRIČE DO RJEŠENJA PROBLEMA"

predavačica Tea Resanović
mag. paed., osnivačica EduLista



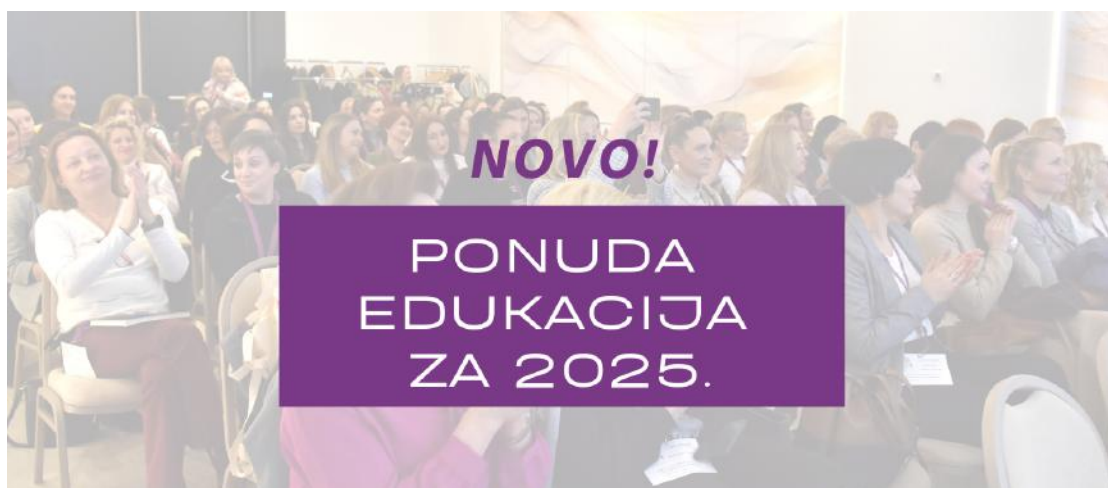
Gradska knjižnica "Ivan Goran Kovačić"
Ljudevita Šestića 1, Karlovac
ILIRSKA DVORANA

Centar za poticanje rane pismenosti u suradnji sa
Županijskom matičnom razvojnom službom

7. 2. 2025.
U 18 SATI



Poveznica na obrazac



[EDUKACIJE](#) ▾ [EDUBLOG](#) ▾ [EDUMAGAZIN](#) ▾ [MAGNETI](#) [ABOUT](#) ▾ [PRIJAVA](#)



EDUMAGAZIN

Home - eduMagazin

VIŠE O AUTORIMA

